

SDGs Activity (SDGs Clusters)

Let's create a SDGs Cube!

1. 自分の興味のあるSDGsを選ばせる。事前に調べ学習で一般的な情報を調べさせておくのが望ましい。Select a topic. Students select which SDG(s) they want to focus on.
2. 生徒をグループに分ける。その際各メンバーが1つのタスクを担当するようにする(1グループ6名)用意しておいた紙にタスクの答えを記入させる。Divide students into groups. Each member in each group will write down the answer from one of the six tasks, and the group will create a cube.
3. グループで完成させたCubeについて話し合う。ここでトピックSDGsに関連する情報の行き違いがあればグループ内でそれを修正するようにする。Brainstorm. Students correct and add some ideas from each task using the ideas gathered through brainstorming.
4. 立体を完成させ、各グループはクラス内に立体を簡潔に紹介する。Complete the cube. Each group will share what they learned from brainstorming in a group and introduce their cube to others.

6つのタスク Tasks

- 選んだSDGを解説する(例、SDG15)
Describe the SDG you choose (SDG15, Life on Land)
- SDGの性質(環境に関するもの、社会に関するもの、経済に関するもの)
Is this Environmental, Social, Economic? (Environmental)
- このSDGに関連する社会問題(地球の生物多様性が無くなる)
What kind of bad effects will happen if we do not realize this SDG? (We lose biodiversity on the Earth!)
- 地域で見つかるSDGに関連すること(ワイキキで植林に関する意識啓発のイベントがあった)
Current events that relate to this SDG (Recently, Waikiki had an event to raise awareness about reforestation.)
- どのような対策が現在取られているか(実際植林をしている団体がある)
What type of good practices are we taking? (Some organizations are planting trees)
- 自分個人でどんなことが出来るか(ボランティアに参加し、外来種の除去を手伝う)What can you actually do to support this SDG? (I join volunteer to pick up invasive species)

